



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

ТЕСТ

# ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ  
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ  
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

## Упутство за оцењивање

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА	1. Ieri Anna ha compiuto 14 anni. <span style="float: right;">V F</span>	Сваки одговор вреди 0,50 поена.
	2. La prima persona che le ha fatto gli auguri è stata sua madre. <span style="float: right;">V F</span>	
	3. I compagni di classe le hanno regalato due biglietti per la mostra del suo pittore preferito. <span style="float: right;">V F</span>	Максимално укупно: 4 бода
	4. I genitori di Anna hanno decorato la casa con 100 palloncini di colori diversi e sacchetti con caramelle. <span style="float: right;">V F</span>	<b>Напомена за дежурне наставнике и комисију.</b>
	5. Anna e Veronika hanno spento insieme le candeline. <span style="float: right;">V F</span>	
	6. Anna e Veronika si sono conosciute d'estate in Inghilterra. <span style="float: right;">V F</span>	<b>Аудио запис се слуша 3 пута према следећим упутствима:</b>
	7. Anna e Veronika si sentono spesso al telefono per fare i compiti di inglese. <span style="float: right;">V F</span>	
	8. Dopo la festa Anna e Veronika sono andate a dormire parlando della visita alla mostra di Van Gogh. <span style="float: right;">V F</span>	- <u>прво слушање</u> : без читања питања (папир са питањима је окренут како ученици не би могли да читају питања), само слушају и концентришу се на опште разумевање текста; - након првог слушања читају пажљиво сва питања и могу оловком да бележе одговоре (укупно 3 минута);
	<b>ТРАНСКРИПЦИЈА ТЕКСТА:</b>	- <u>друго слушање</u> : слушају и могу да гледају питања; - након другог слушања одговарају на питања: 3 минута;
	Il compleanno di Anna	- <u>треће слушање</u> : слушају и гледају питања, - након трећег слушања одговарају на питања: 3 минута, бележе коначне одговоре хемијском.

Ieri Anna ha festeggiato il suo quattordicesimo compleanno. Si è svegliata presto e ha trovato una busta sul tavolo della cucina. Nella busta ha trovato un bigliettino che era della sua mamma e diceva: *Buon compleanno, Anna! Oggi sarà una giornata speciale!* Insieme al bigliettino ha trovato due biglietti per la mostra del suo pittore preferito: Van Gogh!

A scuola, i suoi compagni le hanno fatto gli auguri e le hanno regalato un bigliettino con tanti colori. Anna si è sentita molto felice. Dopo la scuola, è tornata a casa e ha trovato una grande sorpresa: i suoi genitori avevano decorato il salotto con palloncini e disegni colorati.

Nel pomeriggio sono arrivati i suoi amici. Le hanno regalato tanti libri e una scatola di 100 pennarelli di colori diversi perché sanno che alla loro amica piace disegnare. Anna ha ringraziato tutti. La mamma ha preparato una torta con quattordici candeline. Quando Anna le ha spente, tutti hanno cantato *Tanti auguri a te!*

Però la sorpresa più grande è arrivata dopo le candeline: è venuta Veronika, la ragazza greca che Anna ha conosciuto due anni fa in una scuola estiva di inglese a Londra. Veronika e Anna hanno passato un mese stupendo insieme e da allora sono diventate molto amiche. Si sentono spesso su WhatsApp, condividono i loro segreti praticando sempre l'inglese.

Dopo l'incontro molto emozionante delle due ragazze (hanno anche pianto un po'), i ragazzi hanno ascoltato la musica. Alcuni hanno ballato, altri hanno chiacchierato e riso. Alla fine, la mamma ha dato a ogni ragazzo un piccolo sacchetto con caramelle come ricordo della festa.

Quando gli amici sono andati via, Anna e Veronika hanno messo tutto in ordine. Erano stanche ma felicissime. Prima di andare a dormire, Anna ha scritto nel suo diario: *Non dimenticherò mai questo compleanno! Domani vado alla mostra di Van Gogh con Veronika!*

(Adattato da: <https://www.adgblog.it/2022/07/04/1/>)

	Решење	Бодовање																		
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА	<p><b>I Scegli la risposta giusta.</b></p> <p>1. D    2. C    3. A    4. C    5. D    6. B</p> <p><b>II Completa la tabella con la lettera giusta.</b></p> <table> <tr> <td>numero</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>lettera</td> <td>B</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>A</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table>	numero	1	2	3	4	5	6	7	8	lettera	B	A	B	A	C	C	A	B	<p><b>I</b> Сваки одговор вреди 0,50 поена. Укупно: 3 поена.</p> <p><b>II</b> Сваки одговор вреди 0,50 поена. Укупно: 4 поена ----- <b>7 поена</b></p>
numero	1	2	3	4	5	6	7	8												
lettera	B	A	B	A	C	C	A	B												
КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА		<p><u>Критеријуми за оцењивање састава:</u></p> <p>Разумевање теме: 0,5 поена Прецизност и кохерентност: 0,5 поена Морфосинтаксичка тачност: 1,5 поена Примереност и богатство речника: 1,5 поена</p> <p><b>Укупно: 4 поена</b></p>																		

### Напомена за комисију:

Да би ученик могао да изађе на усмени део испита неопходно је да има освојених најмање 9 поена на писменом делу испита.